

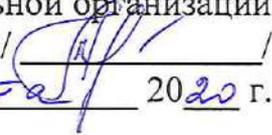
Автономная некоммерческая организация профессионального
образования хореографический колледж

«Школа классического танца»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

Л.А.Ледях /  /

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2020 - 2025 гг.

по специальности:

52.02.01 «Искусство балета», 52.02.02 «Искусство танца»

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от « 31 » августа 2020 г. № 1

Председатель цикловой комиссии  / Мишина Л.А./

Составитель: Зам. директора по УР Попова Татьяна Львовна

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Город Москва , 2020 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в АНО ПО «Школа классического танца»
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Профессиональное воспитание»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в АНО ПО «Школа классического танца»

Воспитательный процесс в АНО ПО «Школа классического танца» по специальностям 52.02.01 «Искусство балета» и 52.02.02 «Искусство танца» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2025 гг.

Программа разработана на основании и в соответствии с:

- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304 ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 52.02.01 «Искусство балета»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 52.02.02 «Искусство танца»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы».

Разработчики программы: АНО ПО «Школа классического танца».

Программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в АНО ПО «Школа классического танца» являются следующие:

- преемственность в системе выработки специальных хореографических знаний, умений и навыков, формирующих специфическую традицию, призванную связывать поколения, творцов искусства и культуры;

- междисциплинарный характер обучения, что обусловлено влиянием смежных сфер: искусствоведения, культурологии и т.д.,

- накопление и концентрация художественного и творческого уникального потенциала высокого искусства хореографии, передового в мире.

- формирование основ, фундамента профессиональной культуры артиста балета.

- воспитание в коллективе: традиции формирования умений, необходимых для реализации творческих способностей, зависит от партнера при обучении дуэтно-классическому танцу и в перспективе на сцене.

- единство новаторства и традиций в сочетании с традициями интегрированного освоения всех видов искусства.

- формирование гармонично развитой, полноценной личности, обладающей высоким духовным потенциалом.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, формирование конкурентно способной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель обеспечивает соответствие личности обучающегося единому уровню воспитанности и позитивную динамику развития его личности. В связи с этим большое внимание уделяется сочетанию усилий педагогических работников и администрации колледжа развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 – Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности;
- ОК 11 – Использовать результаты освоения предметной области «Искусство» основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности;
- ОК 12 – Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности;
- ОК 13 – Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) формирование у обучающихся образа будущей профессиональной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные часы, посвященные истории колледжа	сентябрь, ноябрь, март	классные руководители	популяризация колледжа, воспитание уважения и бережного отношения к традициям колледжа
2	Классные часы по темам : « Я – человек и патриот»	в течение года	классные руководители, преподаватель истории	формирование у обучающихся патриотического сознания
3	Классные часы по темам : «Конституция РФ. Права и обязанности»	декабрь	классные руководители, преподаватель истории	развитие правовой и политической культуры обучающихся
4	Проекты по теме: «Великая	май	классные	развитие у

	Отечественная война»		руководители, преподаватель истории	обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания
5	Конференция по теме: «История моей страны»	в течение года	классные руководители, преподаватель истории	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6	Музыкально-литературная композиция по теме: «Великая Отечественная война»	май	преподаватель истории	развитие у обучающихся уважения чувства верности своему Отечеству, формирование у обучающихся патриотического сознания
7	Классные часы по теме: « Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль, май	классные руководители, преподаватель истории	формирование у обучающихся патриотического сознания
8	Выставка - фото по теме: «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества»	февраль, май	преподаватель истории	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные часы по темам: « Правила поведения в общественных местах»	в течение года	зам. дир. по УР, классные руководители, воспитатели инспектор по ОДН	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем

				взаимопонимания, адаптация обучающихся в социуме
2	Классные часы по теме: «Правила внутреннего распорядка в колледже»	сентябрь, январь	зам. дир. по УР, классные руководители, воспитатели	формирование осознанного отношения к учебе и самодисциплины
3	Лекции по тематике сознательного отношения к учебе	в течение года	зам. дир. по УР, классные руководители, воспитатели	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
4	Предметные недели	в течение года	преподаватели, зам.дир.по УР	развитие кругозора, формирование сознательного отношения к учебе
5	Викторины по развитию познавательной активности	в течение года	преподаватели	развитие кругозора, формирование сознательного отношения к учебе
6	Проект по развитию межличностных отношений	в течение года	преподаватели	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование коммуникативных связей, социализация
7	Классные часы по темам: «Профилактика и запрет курения, алкогольных напитков, наркотических средств»	в течение года	классные руководители, преподаватель биологии	популяризация здорового образа жизни, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
8	Конференция обучающихся по теме: «Профилактика и запрет курения, алкогольных напитков, наркотических средств»	апрель	преподаватели, преподаватель биологии, зам.дир.по УР	популяризация здорового образа жизни
9	Концертные программы к праздничным датам	в течение года	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, формирование профессиональных навыков
10	Посещение музеев, выставок в рамках	в течение	преподаватели	развитие кругозора,

	образовательной программы по СПО	года		формирование сознательного отношения к учебе
--	----------------------------------	------	--	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Лекции по темам: « Экологическое здоровье планеты»	I,II полугодие	преподаватель географии	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов
2	Проект «Заповедники Москвы и московской области»	в течение года	преподаватель географии	развитие у обучающихся экологической культуры
3	Выставки по теме: «Быт народов России»	март	преподаватель истории	воспитание у обучающихся эстетического отношения к миру
4	Экскурсии : музеи, национальные парки,	в течение	классные	формирование

	заповедники	года	руководители, преподаватели	бережного отношения к природным ресурсам
5	Дискуссии по теме : «Духовно-нравственные ориентиры современного мира»	октябрь, май	классные руководители, зам.дир.по УР, преподаватель истории	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
6	Классные часы по теме: «Бережное отношение к общему дому – Земле»	ноябрь	классные руководители, зам.дир.по УР, преподаватель биологии	развитие у обучающихся экологической культуры
7	Участие обучающихся в городских субботниках, уборке территории колледжа.	октябрь, апрель	классные руководители, зам.дир.по УР	развитие у обучающихся экологической культуры
8	Участие в городских экологических акциях			развитие у обучающихся экологической культуры

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии Артист балета и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в концертах и фестивалях	в течение года	директор, зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин	формирование сознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии Артист

				балета и профессиональному сообществу);
2	Отчетные концерты	май	директор, зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин	формирование профессиональных компетенций
3	День открытых дверей	сентябрь	зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин	Развитие общественной активности обучающихся
4	Встречи с артистами балета театров Москвы	в течение года	преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	формирование осознанного выбора будущего профессионального развития
5	Посещение музеев	в течение года	преподаватели	воспитание у обучающихся эстетического отношения к миру

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся ;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в колледже музея, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;

– создание связи с выпускниками колледжа, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города Москва и других регионов.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	Директор, зам.дир.по УР, зав.практикой преподаватели	формирование у обучающихся образа будущей профессиональной деятельности. распространение опыта
2	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	в течение года	Директор, зам.дир.по УР, зав.практикой преподаватели	распространение опыта, формирование корпоративной культуры
3	Участие в выездных мероприятиях, концертах	в течение года	Директор, зав.практикой, преподаватели	продвижение колледжа на уровне города Москва и других регионов.
4	Выставка-музей, посвященный памяти худ. рук. колледжа Ледяха Г.В.	в течение года	Директор, зам.дир.по УР, преподаватели	формирование корпоративной культуры колледжа принадлежности к единому коллективу, формирование традиций

3.6. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся личных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся сознательного отношения к учебе, воспитание ответственного отношения к труду и профессионализму как нравственным и жизненным ценностям;

– освоение, сохранение и укрепление традиций балетного искусства;

– изучение, сохранение и развитие культурных традиций русского народа, а также изучение многонациональной культуры России и мира;

– изучение и сохранение наследия современной хореографии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Участие в концертах	В течение года	Директор, зав.практикой, преподаватели
2	Участие в балетных фестивалях и	В течение	Директор,
3			

	конкурсах	года	зав.практикой, преподаватели	укрепление традиций балетного искусства;
4	Защита квалификационных работ	май	Директор, зам.дир. по УР, зав.практикой	развитие у обучающихся сознательного отношения к учебе, воспитание ответственного отношения к труду и профессионализму как нравственным и жизненным ценностям;

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;